

**Пояснительная записка
к учебному плану в 1-4 классах (начальное общее образование),
еализующих ФОО НОО на 2024-2025 уч. год.**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874
- 3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372
7. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом. Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года №372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 классов-33 учебные недели, 2–4-х классов (34 учебных недели).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Занимательная математика», 1-4 классы (1 час в неделю)
- «Учусь мыслить логически», 2-3 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». Основы православной культуры - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд /Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

1 класс

| Предмет | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов, тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |

2-4 классы

| Предмет | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение | Комплексный анализ текста |
| Родной язык | Тестирование |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Тестирование |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ, основы православной культуры | Защита проекта |

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Физическая культура | Сдача нормативов, тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |

Учебный план

| Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(англ.) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план начальной школы

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс Кол-во часов за год | 2класс Кол-во часов за год | 3 класс Кол-во часов за год | 4 класс Кол-во часов за год | Общее количество часов |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 157 | 170 | 170 | 170 | 667 |
| | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | ИТОГО | 256 | 272 | 272 | 272 | 1072 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 25 | 34 | 34 | 16 | 109 |
| | Литературное чтение на родном языке | 25 | 34 | 34 | 18 | 111 |
| | ИТОГО | 50 | 68 | 68 | 34 | 220 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | ИТОГО | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 124 | 136 | 136 | 136 | 532 |
| | ИТОГО | 124 | 136 | 136 | 136 | 532 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|-------------|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 54 | 68 | 68 | 68 | 258 |
| | ИТОГО | 54 | 68 | 68 | 68 | 258 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| | ИТОГО | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| | Музыка | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| | ИТОГО | 58 | 68 | 68 | 68 | 262 |
| Технология | Труд (технология) | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| | ИТОГО | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | ИТОГО | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | ИТОГО часов за год | 637 | 782 | 782 | 782 | 2983 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 15/20/21 | 23 | 23 | 23 | |

Учебный план начального общего образования 1 класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Кол-во часов в год |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------------|
| | | 1 ч. (8нед.) | 2 ч. (8нед.) | 3 ч. (10 нед.) | 4 ч. (7 нед.) | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 157 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 25 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 54 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| Технология | Труд/Технология | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 |
| Итого | | 15 | 20 | 21 | 21 | 637 |

Обучение грамоте (русский язык 23 нед.,--- 8нед*4ч=32ч, 15нед*5ч=75ч,) - **итого = 107ч**

Обучение грамоте (литературное чтение 23 нед.*3ч) – **итого 69ч**

Русский язык (10нед.*5ч) – **итого 50ч**

Литературное чтение (10нед*3ч) – **итого 30ч**

Учебный план начального общего образования 2 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 3 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Труд/Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 23 | 782 |

Учебный план начального общего образования 3 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 3 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Труд/Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 23 | 782 |

Учебный план начального общего образования 4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литературное чтение | 3 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 (1 полугод) | 16 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 (2 полугод) | 18 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Труд/Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 23 | 782 |

Внеурочная деятельность. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

-Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование образовательного курса | ФИО учителя | Классы/кол- во часов в неделю | | | | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Единый классный час «Разговоры о важном» | | Классные руководители 1-4 классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| 1. Спортивно- оздоровительная деятельность | «Юный чемпион» | Савина Т.В. | 1 | 1 | | | 67 |
| | Спортивные игры | | | | 1 | 1 | 68 |
| 2. Проектно- исследовательская деятельность | «Путешествие по Янтарному краю» | Солдатенкова Н.Н. | | 1 | | | 34 |
| | «Путешествие по Янтарному краю» | Фирсова И.Л. | | | | 1 | 34 |
| | «Я исследователь» | Громова А.И. | 1 | | | | 33 |
| | «Юные краеведы» | Овсянникова Л.Л. | | | 1 | | 34 |
| 3. Коммуникативная деятельность | «Путешествие по родному краю» | Шукайлова Л.А. | 1 | | | | 33 |
| | «Орлята России» | Маркелова Н.А. | | 1 | | | 34 |
| | «Орлята России» | Киселева О.В. | | | 1 | | 34 |
| | «Орлята России» | Фирсова И.Л. | | | | 1 | 34 |
| | «Орлята России» | Громова А.И. | 1 | | | | 33 |
| | «Занимательная грамматика» | Зайченко Н.В. | | | | 1 | 34 |
| 4. Художественно- эстетическая творческая деятельность | «Бумажные фантазии» | Маркелова Н.А. | | 1 | | | 34 |
| | «Умелые ручки» | Рейдина Л.А. | | 1 | | | 34 |
| | «Волшебный карандаш» | Хоботова О.В. | | | 1 | | 34 |
| | «Рукотворный мир» | Самодурова Е.В. | 1 | | | | 33 |
| | «Пластилиновая анимация для детей начальной школы» | Громова А.И. | 1 | | | | 33 |
| 5. Информационная культура | «Текстоведение. Работа с текстом» | Киселева О.В. | | | 1 | | 34 |
| 6. Интеллектуальные марафоны | «Развивающие игры» | Зайченко Н.В. | | | | 1 | 34 |
| | «Развиваем математические способности» | Франц О.В. | | | | 1 | 34 |
| | «Увлекательный русский язык» | Киселева О.В. | | | 1 | | 34 |
| | «Умники и умницы» | Овсянникова Л.Л. | | | 1 | | 34 |
| | «Умники и умницы» | Фирсова И.Л. | | | | 1 | 34 |
| | «Весёлая грамматика» | Рейдина Л.А. | | 1 | | | 34 |
| | «Каллиграфия» | Самодурова Е.В. | 1 | | | | 33 |
| 7. «Учение с увлечением!» | «Легко ли писать без ошибок?» | Маркелова Н.А. | | 1 | | | 34 |
| | «Легко ли писать без ошибок?» | Франц О.В. | | | | 1 | 34 |
| | «Легко ли писать без ошибок?» | Шукайлова Л.А. | 1 | | | | 33 |
| | «Почитайка» | Хоботова О.В. | | | 1 | | 34 |
| | «Учение с увлечением» | Солдатенкова Н.Н. | | 1 | | | 34 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| Общешкольные мероприятия | Классные руководители 1-4 классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| ИТОГО | | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1350 |