

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации Гурьевского муниципального**  
**округа**  
**МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза**  
**В.Ф.Маргелова»"**

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом  
объединении

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ п.  
Васильково им. Героя  
Советского Союза В.Ф.  
Маргелова"

\_\_\_\_\_М.О. Максимова

Приказ № 93-1  
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**«Чтение»**  
**Для обучающихся 6-х классов**

**п. Васильково 2023г**

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по чтению в 5 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Покурская ОСШ.

Программа ориентирована на использование учебника «Чтение» для учащихся 5 класса. Автор-составитель: З.Ф. Малышева. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2021г.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю согласно расписанию).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами в 6 классе является формирование следующих умений:

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

**У учащихся будут сформированы умения:**

### **Регулятивные:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

#### **Коммуникативные:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог на уроке и в жизни;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

#### **Предметные:**

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

#### **Прогнозируемые результаты освоения учебного курса.**

##### **Учащиеся научатся:**

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать « про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного произведения по составленному плану; полный и выборочный пересказ.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### **1-й уровень (минимальный)**

- -читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;

- -читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- -отвечать на вопросы учителя;
- -пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- -оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- -заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

### **2-й уровень (достаточный)**

- -читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;
- -читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- -делить текст на части под руководством учителя;
- -пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- -определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- -выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- -выучить наизусть 8 - 10 стихотворений;
- -читать внеклассную литературу под контролем учителя.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Моя Родина. 4 ч.**

По Пескову «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина».

### **Золотая осень. 21ч.**

В.Бианки «Сентябрь». И.Бунин «Лес, точно терем расписной...». Ю. Качаев «Грабитель». Б.Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К.Паустовский «Заячья лапы». Внеклассное чтение. М. Пришвин. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин». И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е.Носов «Хитрюга». В.Бианки «Октябрь». Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы». Внеклассное чтение. В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».

### **Великая радость – работа. 12 ч.**

С.Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». (Сказка.) По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.) Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок. Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». Внеклассное чтение. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы». Обобщение по теме «Великая радость – работа».

### **Страницы истории. 13 ч.**

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины). Ф.Глина «Москва». (В сокращении.) В.Бианки «Ноябрь». По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По С.Алексееву «На берегу Невы». Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька». Великодушный русский воин. Е. Холмогорова «Серебряный лебедь». Е. Холмогорова «Боевое крещение». Е. Холмогорова «День рождения Наполеона». Е. Холмогорова «В дни спокойные». Внеклассное чтение. Чтение произведений о подвигах народа. Обобщение по теме «Страницы истории».

### **Что такое хорошо, что такое плохо. 5 ч.**

По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении).

### **Здравствуй, гостя Зима. 34 ч.**

В. Бианки « Декабрь». Е. Благинина « Новогодние загадки». А.Никитин « Встреча зимы». (В сокращении). А. Дорохов «Тёплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» А.Пушкин « Д. Хармс». В. Бианки «Январь». Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка). А.П. Чехов «Ванька». И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...». И. Суриков «Белый снег пушистый...». М. Зощенко «Лёля и

Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Гайнственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Маршак «Двенадцать месяцев». По Х-К. Андерсену «Снежная королева». Внеклассное чтение. Чтение русской сказки «Морозко». Обобщающий урок по теме «Здравствуй, гостя Зима».

#### **Весна – красна. 15 ч.**

С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Пескову «Весна идет». М. Пришвин. «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка) Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок). А. Твардовский «Как после мартовских метелей...». А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко». Обобщение по разделу «Весна-красна».

#### **Рассказы о животных. 18 ч.**

По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и ёж». И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна». Внеклассное чтение. С. Маршак. «Быль-небылица», «Мистер - Твистер». По Р. Кипплингу «Рикки-Тикки-Тави». Обобщение по теме «Рассказы о животных».

#### **Рассказы, сказки, стихи для детей. 14 ч.**

В. Набоков. «Дождь пролетел и сторел на лету...». В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты на войне...». В. Медведев. «Звездолет «Брунька». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». Внеклассное чтение. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Обобщающий урок. Задание на лето.

### **4. Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>Моя Родина. 4 ч.</b>				
1.	По Пескову «Отечество».	1		
2.	М. Ножкин «Россия».	1		
3	М. Пришвин «Моя Родина».	2		
4				
<b>Золотая осень. 21ч.</b>				
5	В. Бианки «Сентябрь».	1		
6	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1		
7	Ю. Качаев «Грабитель».	1		
8	Б. Житков «Белый домик».	2		
9				
10	А. Белорусец «Звонкие ключи».	4		
11				
12				
13				
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	4		
15				
16				
17				
18	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».	1		
19	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1		
20	Е. Носов «Хитрюга».	3		
21				
22				
23	В. Бианки «Октябрь».	1		

24	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».	1		
25	Внеклассное чтение. В.Бианки « Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».	1		
<b>Великая радость – работа. 12 ч.</b>				
26	С.Михалков «Будь человеком».	1		
27	Б. Заходер «Петя мечтает».	1		
28	По Д. Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1		
29	По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	2		
30				
31	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок.	1		
32	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	2		
33				
34	Дж. Родари «Пуговкин домик».	2		
35				
36	Внеклассное чтение. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы».	1		
37	Обобщение по теме «Великая радость – работа»	1		
<b>Страницы истории. 13 ч.</b>				
38	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1		
39	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	1		
40	В.Бианки «Ноябрь».	1		
41	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1		
42	По С.Алексееву «На берегу Невы».	1		
43	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	2		
44	«Медаль», «Гришенька».			
45	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова «Серебряный лебедь».	1		
46	Е. Холмогорова «Боевое крещение».	1		
47	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона».	1		
48	Е. Холмогорова «В дни спокойные».	1		
49	Внеклассное чтение. Чтение произведений о подвигах народа.	1		
50	Обобщение по теме «Страницы истории».	1		
<b>Что такое хорошо, что такое плохо. 5 ч.</b>				
51	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2		
52				
53	Е. Пермяк «Тайна цены».	2		
54				
55	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении).	1		
<b>Здравствуй, гостя Зима. 34 ч.</b>				
56	В. Бианки « Декабрь».	1		
57	Е. Благикина « Новогодние загадки».	1		
58	А.Никитин « Встреча зимы». (В сокращении).	1		
59	А. Дорохов «Тёплый снег».	1		
60	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1		

61	А.Пушкин «Д. Хармс».	1		
62	В. Бианки «Январь».	1		
63	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	2		
64				
65	А.П. Чехов «Ванька».	2		
66				
67	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1		
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1		
69	М. Зощенко «Лёля и Минька».	2		
70				
71	Ю. Рытхэу «Пурга».	2		
72				
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	2		
74				
75.	В. Бианки «Февраль».	1		
76	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	5		
77				
78				
79				
80				
81	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	6		
82				
83				
84				
85				
86				
87	Внеклассное чтение. Чтение русской сказки «Морозко».	1		
88	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, гостя Зима».	1		
<b>Весна – красна. 15 ч.</b>				
89	С. Смирнов «Первые приметы».	1		
90	В.Бианки « Март».	1		
91	По В. Пескову « Весна идет».	1		
92	М. Пришвин. «Жаркий час».	1		
93	Г. Скребницкий «Весенняя песня». (Сказка)	2		
94				
95	Внеклассное чтение. Г. Скребницкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».	1		
96	В. Жуковский « Жаворонок».	1		
97	А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок)	1		
98.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1		
99	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1		
100	В.Бианки « Апрель».	1		
101	К. Паустовский «Стальное колечко».	3		
102				
103				
104	Обобщение по разделу «Весна-красна».	1		
<b>Рассказы о животных. 18 ч.</b>				

105 106 107	По В.Астафьеву «Злодейка».	3		
108 109	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2		
110 111	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2		
112	Д. Хармс «Заяц и ёж».	1		
113	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1		
114	Внеклассное чтение.С. Маршак. «Быль-небылица», «Мистер - Твистер».	1		
115 116 117 118 119 120 121	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	7		
122	Обобщение по теме «Рассказы о животных».	1		
<b>Рассказы, сказки, стихи для детей. 14 ч.</b>				
123	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1		
124	В.Бианки « Май».	1		
125	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1		
126 127	В. Медведев. «Звездолет «Брунька».	2		
128 129	По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками».	2		
130 131	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	2		
132 133	В. Астафьев «Зорькина песня».	2		
134	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1		
135	Внеклассное чтение. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	1		
136	Обобщающий урок. Задание на лето.	1		

**Всего: 136часов.**



