

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального
округа
МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза
В.Ф.Маргелова»"

РАССМОТРЕНО

на Методическом
объединении

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ п.
Васильково им. Героя
Советского Союза В.Ф.
Маргелова"

_____ М.О. Максимова

Приказ № 93-1
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка
«Web-дизайн»
Для обучающихся 7-х классов

п. Васильково 2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	3
3. Оценочные материалы	4
4. Календарный учебный график	5
5. Учебный план	5
6. Содержание программы	5
7. Тематическое планирование	7
8. Материально-техническое обеспечение	11
9. Методические материалы	11
10. Литература	12

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Web дизайн» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
4. «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного директором МБОУ «СОШ п. Васильково».

Общеразвивающая программа кружка «Web дизайн» имеет технологическую направленность.

Программа кружка «Web дизайн» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 104 часа.

Технологическая направленность занятий — гармонизация индивидуальных и социальных аспектов обучения по отношению к сетевым информационным технологиям. Знания, умения и способы конструирования web-сайтов являются элементами информационной компетенции — одной из ключевых компетенций современной школы. Умение находить, структурировать, преобразовывать и сохранять информацию в html-формате и других интернет-совместимых форматах .

Цели кружка

Формирование первоначальных знаний и умений, предполагающих активное использование ПК в урочной и внеурочной деятельности как средство развития одаренности личности младших школьников.

задачи :

формирование представлений об информатике, расширение технического кругозора;

знакомство с основами знаний в области компьютерной графики, знакомство с возможными источниками информации и способами ее поиска подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.

раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру Аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. Привитие навыков общения друг с другом,

умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;

развитие мотивации личности к познанию; воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности.

формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Формы работы кружка:

- беседы,
- игры
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности обучающихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Ожидаемые результаты:

1. По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
 2. Увеличение количества участников дистанционной игры-конкурса «Инфознайка».
 3. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
- Системой оценки результатов** освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы кружка «Web дизайн» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выступления с докладами и отчетами перед родителями, проведение отчетных конференций для обучающихся других кружков.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

(формы проведения промежуточной аттестации)

С целью выявления уровня освоения обучающимися программы кружка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы проводится итоговая и промежуточная аттестация. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в конференциях, докладах, презентациях.

Промежуточная аттестация проводится после прохождения учебного материала в мае. Самоподготовкой обучающиеся занимаются в летний период в течение трёх месяцев (июнь, июль, август). В августе проводится итоговая аттестация.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы кружка «Web дизайн» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося:	Практическая подготовка обучающегося:	Умения и навыки обучающегося		
		а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	а) практические умения и навыки; б) участие в конференциях, доклады,	а) умение слушать и слышать педагога; б) организация совместной деятельности в) выслушивание мнения других	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи; г) владение различными формами самоконтроля;	

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы кружка «Мир исследователя»

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулы	Пучебный период	II каникулы	III учебный период	III каникулы	IV учебный период	Летний период			Продолжительность учебного года
									июнь	июль	август	
1 год	1-ый рабочий день сентября	9 недель	10-ая неделя	7 недель	18-ая ,19-ая недели	10 недель	30-ая неделя	9 недель	4 недели	5 недель	4 недели	52 недели

Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Самостоятельная подготовка



Занятия в летнем оздоровительном лагере



Итоговая аттестация

Учебный план

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Техника безопасности и организация рабочего места	1		1
2	Первое знакомство с компьютером.	1	2	3
3	Хранение информации на компьютере.	2	2	4
4	Графика на компьютере.	4	3	7
5	Клавиатурный тренажёр.	1	3	4
6	Создание презентаций Power Point.	3	8	11
7	Компьютер – настольная книга. Программа Word.	2	4	6
8	Компьютерный дизайн. Программа Word.	2	8	10
9	Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint .	2	10	12
10	Программа «Word». Работа с таблицей.	2	6	8
11	Сеть Интернет. Поиск информации.	2	10	12
12	Самоподготовка в летние месяцы			24
	Итоговая аттестация		2	2
Итого:		22	58	104

Содержание программы

Знакомство с компьютером: компьютер, его назначение и область применения. Устройства, подключаемые к компьютеру. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Отличительные особенности нетбуков. Компьютерные программы. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью. Текстовый указатель – курсор. Основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры.

Хранение информации на компьютере: хранение информации на компьютере. Устройства хранения (дискета, диск, флэш – карты) Открывание и закрывание файлов и папок. Файлы и папки. Создание папки, копирование, перемещение. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Изменение размера окна.

Графика на компьютере: Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски. Распыление краски. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Операция с фрагментом рисунка: масштабирование. Лупа. Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур.

Клавиатурный тренажёр: клавиатура – устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр (буквы, слова). Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения).

Создание презентаций Power Point: знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Правила создания презентаций. Вставка подписи и картинки. Творческая работа учащихся. Создание простейшей презентации «Времена года».

Компьютер – настольная книга. Программа Word: знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел), Delete, Backspace. Набор слов. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание, оформление заголовков, выделение красной строки. Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Создание приглашения или открытки.

Компьютерный дизайн. Программа Word: обработка графической информации. Создание новогодней открытки. Набор текста в программе Paint.

Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint : возможности программы PowerPoint. Алгоритм создания презентации. Создание слайдов (дизайн). Способы вставки и сжатия рисунка.

Использование эффектов анимации.

Звуковое сопровождение слайдов. Сохранение презентации. Демонстрация.

Программа «Word». Работа с таблицей: таблица и её элементы. Создание таблицы. Редактирование таблицы.

Добавление, удаление строк (столбцов). Объединение и разделение ячеек.

Форматирование содержимого ячеек.

Вставка картинки в таблицу. Печать документов.

Сеть Интернет. Поиск информации: свойства и виды информации.

Хранение информации. Носители

информации. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Роль Интернета в жизни

современного человека. Официальный сайт школы. Компьютерные вирусы.

Безопасность компьютера. Просмотр веб-

страниц. Переход по ссылке. Как попасть на нужную страницу с помощью

URL. Поиск и сохранение текстовой и

графической информации. Информационно-поисковые системы. Сайты для детей

Тематическое планирование

№п/п	Название тем	объём
1	Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Основные устройства компьютера. Отличительные особенности нетбуков. Компьютерные программы. Включение и выключение нетбуков. Запуск программы.	2
3	Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью.	1
4	Хранение информации на компьютере. Устройства хранения (дискета, диск, флэш – карты) Открывание и закрывание файлов	2
5	Создание папки, копирование, перемещение. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера.	2
6	Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью».	2

7	Выполнение рисунка в программе «Paint». Мозаика (составление рисунков из готовых фигур)	2
8	Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски.	2
9	Операция с фрагментом рисунка: масштабирование. Лупа.	2
10	Клавиатура – устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой.	2
11	Клавиатурный тренажёр (буквы, слова)	2
12	Клавиатурный тренажёр (цифры)	2
13	Назначение клавиш: Shift, SpaceBar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения)	2
14	Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift.	2
15	Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). Набор текста.	2
16	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace.	2
17	Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание	2
18	Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Приглашение или	2
19	Обобщающий урок «Работа в программе «Word»	2
20	Обработка графической информации.	2
21	Создание новогодней открытки.	2
22	Набор текста в программе Paint	2
23	Возможности программы PowerPoint. Алгоритм создания презентации.	2
24	Создание слайдов (дизайн)	2
25	Способы вставки и сжатия рисунка.	2
26	Использование эффектов анимации	2
27	Звуковое сопровождение слайдов	2
28	Сохранение презентации. Демонстрация.	2
29	Таблица и её элементы. Создание таблицы	2

	Редактирование таблицы. Объединение и разделение ячеек	2
30	Вставка картинки в таблицу.	2
31	Печать документов.	2
32	Свойства и виды информации. Хранение информации. Носители информации.	2
33	Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере	2
34	Роль Интернета в жизни современного человека. Официальный сайт школы.	2
35	Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера.	2
36	Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке	2
37	Поиск и сохранение текстовой информации	2
38	Летняя самоподготовка	24
39	Итоговое занятие	2
	ИТОГО:	104

Список литературы:

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.
5. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
6. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
7. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.

8. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-58

Материально-техническое обеспечение реализации программы:
Программы – Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint).

Технические средства - мультимедийный проектор; ноутбук учителя, ученические нетбуки; интерактивная доска цветной струйный принтер; CD-диски, Интернет; фотоаппарат.