

**Пояснительная записка
к учебному плану СОО МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя
Советского Союза В.Ф. Маргелова»
на 2023-2024,2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФООП СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. N 371

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в X, XI классах – 34 недели, в XI классах – определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в полном объеме выполняет требования стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) осуществляется по учебному плану соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут. В 10,11 классах нашей школы реализуется проект Министерства образования Калининградской области «Колледж-класс». В рамках реализации этого проекта школа отдаёт колледжу Сервиса и туризма г. Калининграда 204 часа (за два года) для обучения первой профессии наших старшеклассников, 3 часа из части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счёт предмета «Индивидуальный проект». 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется в 10 классе на предмет «Этика и психология семейной жизни». В 11 классе, по выбору обучающихся вводятся элективные курсы: « Проблемные вопросы обществознания», « Решение задач по химии», «Решение задач по биологии».

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и « Литература» (базовый уровень).

-Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику),«Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» » (базовый уровень);

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

Предметная область «*Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины*»
включающая учебные предметы:
«Физическая культура» (базовый уровень);
«ОБЗР» (базовый уровень).

МБОУ «СОШ п. Васильково им Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля и программы класс-
колледж.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (КОЛЛЕДЖ-КЛАСС)
на 2023-2024,2024-2025 учебный год

Учебный план универсального профиля обучения(класс-колледж 2023-2025 уч.г), содержит
два учебных предмета на углубленном уровне изучения (Литература и биология)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
Обязательная часть			10класс 2023-2024г	11класс 2024-2025г
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1

предметы	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (КОЛЛЕДЖ-КЛАСС)
на 2024-2025, 2025-2026 учебный год

Учебный план универсального профиля обучения (класс-колледж 2024-2026 уч.г), содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения (Литература и биология)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
Обязательная часть			10класс 2023-2024г	11класс 2024-2025г
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2

	География	Б	1	1
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЗР	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются основными общеобразовательными программами Организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО,
- по контрольно-измерительным материалам, утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по всем предметам индивидуального учебного плана в порядке установленном ОО;

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до

обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством размещения на информационном стенде в ОО, на официальном сайте ОО.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО проводится в форме указанной в п.4.3. Для оценивания результата промежуточной аттестации внеурочной деятельности используется безотметочная система оценивания «зачет-незачет».

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах с 18 декабря 2024 по 27 декабря 2024 и с 14 апреля 2025 по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

сроки	классы	предмет	форма промежуточной аттестации
18.12.2024– 27.12.2024	10А	Нравственные основы семейной жизни	Защита творческого проекта
	10А, 11А	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А, 11А	МХК	Защита творческого проекта
	10А	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	11А	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	11А	ОБЖ	Итоговая контрольная работа
14.04.2025- 16.05.2025	10А,11А	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А/К	Родной русский язык	Итоговая контрольная работа
	10А,11А	Литература	Итоговое сочинение
	10А/К	Родная литература	Устный экзамен
	10А	Нравственные основы семейной жизни	Защита творческого проекта
	10А,11А	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А, 11А	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы

	10А/С-Э	Право	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А, 11А	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Направления внеурочной деятельности	Наименование образовательного курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Время работы	Кол-во часов
Воспитательное	Классный час «Разговоры о важном»	Классные руководители	5 – 11 классы	406	Понедельник 8:00-8:30, 14:00-14:30	1
	«Россия - моя история»	Классные руководители	10-11 классы	25	Вторник 13:20-14:05	1
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)	Максимова М.О., Зауева А.А., Запертов И.Б., Люлин А.А., Дыба Н.Н.	5-11 классы	406	Понедельник 9:00-9:40, 11:30-12:10, 15:40-16:20	0,5
	Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)	Свендер С.В., Маалахова Н.П., Подкалюк А.И., Пупова Е.П.	5-11 классы	406	Среда 9:50-10:30, 13:50-14:30	0,5
	Формирование функциональной грамотности (глобальные компетентности)	Кузнецова К.А.	6-11 классы	328	Понедельник 12:10, 15:40-16:20	0,5
	Формирование функциональной грамотности (естественнонаучная компетентность)	Путинцева В.Э	5-11 классы	406	Вторник 9:00-9:40, 13:55—14:30	0,5
	Формирование функциональной грамотности (креативное мышление)	Путинцева В.Э	5-11 классы	406	Пятница 11:40-12:20, 14:50-15:30	0,5
Профориентация/ Финансовая грамотность	«Путь в профессию»	Классные руководители	6-11 классы	328	Суббота 12:00-12:40	1
	«Билет в будущее»	Классные руководители	5-11 классы	406	Понедельник-Суббота	1
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11 классы	328	Четверг 13:15-13:55, 12:15-12:55	1
	«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»	Кузнецова К.А.	6-11 классы	15	Вторник 13:00-13.40	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Малахова Н.П.	8классы	15	Суббота 10:00-10:40	1
	«За страницами учебника биологии»	Гребенщикова А.В.	7-8 классы	21	Суббота 09:00-09:40	1

	«Экспериментальная физика»	Комарова Л.Н.	7-8 классы	15	Суббота 09:00-09:40	1
	«Экспериментальная физика»	Комарова Л.Н.	10-11 классы	10	Суббота 10:00-10:40	
	Увлекательная химия	Никитина М.А.	9е классы	10	Суббота 09:00-09:40	
	Учимся создавать проекты	Никитина М.А.	7-8 классы	15	Суббота 10:00-10:40	1
	«Начальная военная подготовка»	Шапкин С.И.	10-11 классы	25	Суббота 10:50-11:30	1
	Проф. ориентация в вопросах экономики	Дыба Н.Н.	9ав	15	Понедельник 13:45-	1
	Проф. ориентация в вопросах экономики	Дыба Н.Н.	11а	14	Четверг 13:15-13:55	1
	«Международная журналистика»	Подкалюк А.И.	10-11	15	Понедельник 18:00-18:40	1
	«Введение в Новейшую историю России»	Кузнецова К.А	9а 9в	22 21	Пятница 13:15-13:55 Четверг 13:15-13:55 Вторник 13:15-13:55	1 1
		Покалюк Р.В.	9б	30		1
	Великие достижения соотечественников	Кузнецова К.А	9ав	15	Суббота 12:30-13:10	
	«Этика и психология семейной жизни»	Жакулина Л.А.	11	14	Среда 14:55-15:35	1
	Семьеведение	Жакулина Л.А.	10	11	Вторник 13:20-14:00	
Спортивно – оздоровительное	«Туризм»	Васильева И.С.	8бв-9ав классы	32	Каникулы	1
	«Мини футбол»		6-7 классы	30	Суббота 08:00-08:40	1
	«Чемпион»		5бв	?	Суббота 08:50-09:30	1
	«Спортивные игры»	Савина Т.В	8а,9б	15	Четверг 19:00-19:40	1
	«Спортивные игры»		5а			1

План внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение развития обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля (колледж-класс)** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.