

**Пояснительная записка
к учебному плану в 5-9 классах (основное общее образование),
реализующих ФООП ООО на 2024-2025 год.**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ п. Васильково им.Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г № 370.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (русский язык) в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане школы отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

С 5-го класса предусмотрено ведение курсов родного (русского) языка-1 час и родной (русской) литературы в количестве 1 часа согласно личным заявлениям родителей (законных представителей).

7а (психолого-педагогический класс) Для этого классов организованы внеурочные занятия:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык»** - 1 час в неделю в 5 - 9 классах, **«Родная литература»** - 1 час в неделю в 5 - 9 классах. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского языка. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах. В 9в изучается немецкий язык в одной группе.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю,

которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «**Информатика**» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю. Программой учебного предмета «**Математика**» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «**Вероятность и статистика**». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с **7 класса**. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «**Вероятность и статистика**» целесообразно организовать в рамках учебного курса «**Алгебра**», для чего следует добавить в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавить один час** в учебный план. Также возможно **использование ресурса часов внеурочной деятельности**, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «**Вероятность и статистика**». При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «**История**» - 2 часа в неделю, «**Обществознание**» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «**География**» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Реализацию модуля «**Введение в Новейшую историю России**» -17 часов, школа будет проводить используя ресурс часов внеурочной деятельности.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» включает изучение учебного предмета «**Биология**» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «**Физика**» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «**Химия**» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение учебных предметов «**Музыка**» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом Труд(**технология**) по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 классе по 1 час в неделю, в 9-х классах -1 час по модулю «**Информационная безопасность**».

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины**» включает в себя учебный предмет «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности и защиты Родины**» (**ОБЗР**). Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета «**ОБЖ**» по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «**Основы православной культуры**» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час. в неделю;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

(Функциональная грамотность, финансовая грамотность) – 1 час в неделю;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мой выбор в мире профессий») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 0,5 час в неделю;

- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 14.04.2025 г. по 16.05.2025 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- 6 - 9 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова», 4 вариант							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЗР				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план обучающихся 5 классов
На 2024-2025 учебный год (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		5а	5б	5в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29

Учебный план обучающихся 6 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		6а	6б	6в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
Итого		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1020	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30	30

Учебный план обучающихся 7 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		7а	7б	7в
	Русский язык	4	4	4

Русский язык и литература	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности И защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
Итого		32	32	32

Учебные недели	34	34	34
Всего часов	1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	32	32

Учебный план обучающихся 8 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		8а	8б	8в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
	История	2	2	2

Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности И защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
	ОБЗР	1	1	1
Итого		33	33	33
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33

Учебный план обучающихся 9 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Черчение	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
	ОБЗР	1	1	1
Итого		33	33	33
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	33
--	----	----	----

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ п. Васильково им. В.Ф. Маргелова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Оценочные процедуры на уровне основного общего образования

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексный экзамен	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	тестирование	тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык(русский)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Родная литература(русская)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История России. Всеобщая история	тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Обществознание		тестирование	тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			

Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
Статистика и вероятность			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика и ИКТ			тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа		
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	
Технология	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект
ОПК	Итоговый проект	Итоговый проект			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование
ОБЖ				тестирование	тестирование

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной

программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями

по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4

часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности	Наименование образовательного курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во человек	Время работы	Кол-во часов
Воспитательное	Классный час «Разговоры о важном»	Классные руководители	5 – 11 классы	406	Понедельник 8:00-8:30, 14:00-14:30	1
	«Россия - моя история»	Классные руководители	10-11 классы	25	Вторник 13:20-14:05	1
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)	Макимова М.О., Заева А.А., Запертов И.Б., Люлин А.А., Дыба Н.Н.	5-11 классы	406	Понедельник 9:00-9:40, 11:30-12:10, 15:40-16:20	0,5
	Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)	Свендер С.В., Маалахова Н.П., Подкалюк А.И., Пупова Е.П.	5-11 классы	406	Среда 9:50-10:30, 13:50-14:30	0,5
	Формирование функциональной грамотности (глобальные компетентности)	Кузнецова К.А.	6-11 классы	328	Понедельник 12:10, 15:40-16:20	0,5
	Формирование функциональной грамотности (естественнонаучная компетентность)	Путинцева В.Э	5-11 классы	406	Вторник 9:00-9:40, 13:55—14:30	0,5
	Формирование функциональной грамотности (креативное мышление)	Путинцева В.Э	5-11 классы	406	Пятница 11:40-12:20, 14:50-15:30	0,5
Профориентация/Финансовая грамотность	«Путь в профессию»	Классные руководители	6-11 классы	328	Суббота 12:00-12:40	1
	«Билет в будущее»	Классные руководители	5-11 классы	406	Понедельник-Суббота	1
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11 классы	328	Четверг 13:15-13:55, 12:15-12:55	1
	«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»	Кузнецова К.А.	бабв	15	Вторник 13:00-13.40	1

Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Малахова Н.П.	8классы	15	Суббота 10:00-10:40	1
	«За страницами учебника биологии»	Гребенщикова А.В.	7-8 классы	21	Суббота 09:00-09:40	1
	«Экспериментальная физика»	Комарова Л.Н.	7-8 классы	15	Суббота 09:00-09:40	1
	«Экспериментальная физика»	Комарова Л.Н.	10-11классы	10	Суббота 10:00-10:40	
	Увлекательная химия	Никитина М.А.	9е классы	10	Суббота 09:00-09:40	
	Учимся создавать проекты	Никитина М.А.	7-8 классы	15	Суббота 10:00-10:40	1
	«Начальная военная подготовка»	Шапкин С.И.	10-11 классы	25	Суббота 10:50-11:30	1
	Проф. ориентация в вопросах экономики	Дыба Н.Н.	9ав	15	Понедельник 13:45-	1
	Проф. ориентация в вопросах экономики	Дыба Н.Н.	11а	14	Четверг 13:15-13:55	1
	«Международная журналистика»	Подкалюк А.И.	10-11	15	Понедельник 18:00-18:40	1
	«Введение в Новейшую историю России»	Кузнецова К.А	9а 9в	22 21	Пятница 13:15-13:55 Четверг 13:15-13:55 Вторник 13:15-13:55	1 1
		Покалюк Р.В.	9б	30		1
	Великие достижения соотечественников	Кузнецова К.А	9ав	15	Суббота 12:30-13:10	
	«Этика и психология семейной жизни»	Жакулина Л.А.	11	14	Среда 14:55-15:35	1
	Семьеведение	Жакулина Л.А.	10	11	Вторник 13:20-14:00	
Спортивно – оздоровительное	«Туризм»	Васильева И.С.	8бв-9ав классы	32	Каникулы	1
	«Мини футбол»		6-7 классы	30	Суббота 08:00-08:40	1
	«Чемпион»		5бв	?	Суббота 08:50-09:30	1
	«Спортивные игры»	Савина Т.В	8а,9б	15	Четверг 19:00-19:40	1
	«Спортивные игры»		5а			1