

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова"

РАССМОТРЕНО

на Методическом
объединении

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ п.
Васильково им. Героя
Советского Союза В.Ф.
Маргелова"

_____ М.О. Максимова

Приказ № 123-11
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу
«Почитайка»

Для обучающихся 3 классов

Васильково 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Почитай-ка» предназначена для работы с детьми 1 класса; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (3 класс):

3 класс – 34 часа

Планируемые результаты освоения курса: учащиеся получат возможность научиться:
личностные

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

Содержание курса 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Здравствуй, книга!	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	Книги о Родине и родной природе	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	Рассматривание, чтение, слушание.
3	Писатели детям	3	Книги детских писателей-классиков. Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».
5	По страницам книг В. Сутеева	3	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах.
6	Сказки народов мира	3	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки.	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.

7	Книги русских писателей-сказочников	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).
8	Детские писатели	3	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Костер». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	Сказки зарубежных писателей	3	Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	Дети — герои книг	3	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).	Конкурсы. Игровая деятельность.
12	Книги о животных	4	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.	Слушание, рассмотрение(работа в группах). Творческая работа.
13	Резерв	1		
Итого: 34 ч.				

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата			
			План		Факт	
Здравствуй, книга (2 ч.)						
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1				
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1				
Книги о Родине и родной природе (2 ч.)						
3	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1				
4	Книги о Родине и природе.	1				
Писатели детям (3 ч.)						
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1				
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1				
7	Книги современных писателей о детях.	1				
Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)						
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1				
9	Загадки о животных.	1				
По страницам книг В. Сутеева (3 ч.)						
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1				
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1				
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1				
Сказки народов мира (3 ч.)						
13	Народные сказки (цепочки).	1				
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1				
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1				
Книги русских писателей-сказочников (3 ч.)						
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1				
17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1				
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1				
Детские писатели (3 ч.)						
19	Книги С. Маршака.	1				

20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1				
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1				
Сказки зарубежных писателей (3 ч.)						
22	Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1				
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1				
24	В гостях у сказки.	1				
Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч.)						
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1				
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1				
Дети — герои книг (3 ч.)						
27	Дети — герои сказок.	1				
28	Дети — герои книг детских писателей.	1				
29	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1				
Книги о животных (4 ч.)						
30	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1				
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1				
32	Книги Бианки	1				
33	Выставка «По страницам любимых книг»	1				
34	Итоговый урок	1				

Количество часов в программе указано с учетом региональных и федеральных праздников.