

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа**  
**МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова"**

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом  
объединении

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ п.  
Васильково им. Героя  
Советского Союза В.Ф.  
Маргелова"

\_\_\_\_\_ М.О. Максимова

Приказ № 123-11  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**  
**Юный чемпион**  
**для обучающихся 2 классов**

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- \* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2 классе на курс внеурочной деятельности «Юный чемпион» по спортивно-оздоровительному направлению отводится 35 часов в год, продолжительность занятий 40 минут. Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.

### **1. Игры с элементами спортивных игр 7 ч.**

Знакомство с правилами игры. Освоение игровых навыков. Выполнение техники безопасности. Игры «Мини-футбол», «Пионербол», «Мяч капитану», эстафеты с ведением, передачей, бросками мяча.

### **2. Игры с элементами легкой атлетики – 8 ч.**

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях. «Осенний марафон», «Чай-чай выручай», «День и ночь», «Вызовы», «Гонка мячей по кругу», «Караси и щука», «Кто выше?», игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик».

Знакомство с правилами игры. Освоение игровых навыков. Выполнение техники безопасности.

### **3. Игры с элементами ритмической гимнастики – 9 ч.**

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально-ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность. «Передай движение», «Красивая спина» «Дружные ребята» «Веселый сапожок» "Непоседы" «Ритмическая мозаика»

Знакомство с правилами игры. Освоение игровых навыков. Выполнение техники безопасности.

### **4. Подвижные и народные игры по выбору– 5 ч.**

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий. «Класс, смирно!» «Боулинг» «Картошка» «Веселые пингвинята»

Знакомство с правилами игры. Освоение игровых навыков. Выполнение техники безопасности.

### **5. Игры с элементами кроссовой подготовки – 6 ч.**

Игры с элементами бега по пересеченной местности и развивающие быстроту реакции. «Борьба за знамя» «Попади в цель»

Игры по выбору обучающихся. «Солнышко».

Знакомство с правилами игры. Освоение игровых навыков. Выполнение техники безопасности.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество час.</b>
<b>Игры с элементами спортивных игр</b>		<b>7</b>
1-2	Техника безопасности.ОРУ.Игра мини-футбол. Правила игры.	2

3-4	ОРУ. Правила игры .Игра «Пионербол»	2
5-6	ОРУ.Правила игры Игра «Мяч капитану».	2
7	ОРУ.Эстафеты с мячами.	1
<b>Игры с элементами легкой атлетики</b>		<b>8</b>
8-9	Правила игры. ОРУ. Игра «Осенний марафон».	2
10-11	ОРУ.Игра «Чай-чай выручай».Правила игры.	2
12-13	ОРУ. Игра « Вызовы».Правила игры.	2
14-15	ОРУ. « Гонка мячей».Правила игры.	2
<b>Игры с элементами гимнастики</b>		<b>9</b>
16	ОРУ. Игра «Передай движение».Правила игры.	1
17	ОРУ.Правила игры.Игра «Красивая спина».	1
18-19	ОРУ.Правила игры.Игра «Дружные ребята»	2
20	ОРУ. Правила игры. Игра «Веселый сапожок».	1
21-22	ОРУ.Правила игры. Игра «Непоседы»	2
23-24	ОРУ.Правила игры. Игра «Ритмическая мозаика»	2
<b>Подвижные и народные игры</b>		<b>5</b>
25	ОРУ.Правила игры. «Белые медведи».	1
26	ОРУ.Правила игры. Игра «Класс,смирно!»	1
27	ОРУ.Правила игры. Игра «Боулинг»	1
28	ОРУ.Правила игры. Игра «Картошка»	1
29	ОРУ.Правила игры. Игра «Караси и щука»	1
<b>Игры с элементами кроссовой подготовки</b>		<b>6</b>
30-31	ОРУ.Правила игры. Игра «Борьба за знамя»	2
32-33	ОРУ. Правила игры. Игра « Попади в цель»	2

34	ОРУ.Правила игры. Игра «Солнышко»	1
35	Итоговое занятие. Тест.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>