

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова»"

РАССМОТРЕНО

на Методическом
объединении

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ п.
Васильково им. Героя
Советского Союза В.Ф.
Маргелова"

_____ М.О. Максимова

Приказ № 123-11

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4985365)

«Каллиграфия»

для обучающихся 1 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Каллиграфия"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Каллиграфия» для преподавания в 1 классе разработана на основе авторской программы Н. Г. Агарковой «Программа. Графические навыки. Каллиграфический почерк» (1–4). Программа для 1-го класса рассчитана на 1 час в неделю. В год - 33 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Каллиграфия"

учить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма с помощью различных методов и приемов - навыки графического письма, четкого, достаточно быстрого письма.

Достижение этой цели зависит от решения многих задач, встающих перед учителем с первых занятий по письму.

Первоначально необходимо: ознакомление с соблюдением правил посадки и обращением с инструментами; ориентировка на страницах прописей, тетрадей; первоначальное ознакомление с начертанием букв, буквосочетаний; письма слогов, слов, предложений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Калиграфия" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Калиграфия

игры; пальчиковые игры с предметами и без предметов; ниткопись; бисерография; зарядка; конкурсы; соревнования; работа со штампами; игры с песком. Занятия в индивидуальной и групповой формах.

Основные структурные элементы урока:

Организация начала урока от 1 минуты до 3 минут (сосредоточить внимание). Минутка чистописания:

- а) обучение ассоциации с мелкой моторикой своими словами;
 - б) упражнения для развития медицинских процессов (внимания, памяти, пространственных представлений); Постановка целей и задач урока (активизация внимания учащихся и приобретение начального интереса к изучаемому предмету).
- Объяснение (научное изложение содержания учебного материала).

Закрепление (в виде системы упражнений, самостоятельных работ, специальных заданий с дифференцированным подходом к обучающим и разнообразным дидактическим играм).

Повторение (систематизация, проведение учебного материала, с помощью учебника или практических упражнений).

Подведение итогов и оценка работы учащихся (в течение 1–3 минут, повторяя урок, показывает учителю положительные моменты и недостатки в работе учащихся).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Каллиграфия"

1 КЛАСС

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические и графические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребенка в школу.

Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

чувство гордости за свою Родину;

средства содействия литературным проявлениям целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы; воспитание художественно-эстетический вкус, эстетический облик;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональности.

нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств другим людям; поддерживает уважительное отношение к иному мнению;

овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

подготовка и освоение социального ролика обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и сохранение личного смысла обучения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия на основе представлений о моральных нормах общения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, изучение вопросов и выход из спорных ситуаций; наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, обеспечивает установку на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

выполнять различные технологические действия, использовать при этом другие методы помощи, оценивать правильность выполнения действий другими, носить необходимые коррективы; контролировать и оценивать свои действия; **познавательные:**

1. осознавать звуки, расположение звуков и букв, слова, речь (устную и письменную);

2. осознанно читать, внимательно оценивать полученную информацию, соотносить ее с собственным опытом, с ранее полученными результатами; **коммуникативные:** 1. осознавать речь (разговор, слушание, письмо, чтение) как способ устного и письменного общения людей

3. участвовать в диалоге, в общей беседе, соблюдать при этом принятые нормы речевого поведения, речи культуры; задавать вопросы, слушать собеседников, стремиться сделать свою речь понятной, стараться понять мысль другого;

4. вступить в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, изучить совместную деятельность, осваивая различные аспекты взаимной помощи партнеру по общению.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

осознание инновационности чтения для личного развития; образы представлений о Родине и ее людях, окружающем мир, культуре, первоначальных этих представлений, понятии о доброте и зле, дружбе, честности; принимает меры в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;

Использование разных видов чтения;

умение работать с внешними источниками текстов, знакомиться с характерными особенностями научно-познавательных, научных и художественных производств; развитие художественно-творческих способностей, умение создавать тексты на основе художественных произведений. К концу первого года обучения у детей предусмотрены следующие умения:

- - правильно держать ручку на письме
- - ориентироваться в тетради: разграничить явления и ведущие строки

-фиксировать родственные связи и крупные элементы

- - знать и уметь выполнять разные виды штриховки
- - автоматизировать правильное написание букв
- - пополнить словарь православной лексики **2-3 кл. Планируемые предметные результаты:**
- соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
- правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво написать буквы и оформить их соединение; сравнить с образцом и оценить каллиграфическую сторону своей записи;
- применять в письменной форме правила оформления граничных предложений,
- различать два вида чтения: «как говорить» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);
- под руководством учителя писать под диктовку и писать с печатным текстом слова и краткие предложения (по освоению технологии), проверить написанное.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ориентирование на листе	1	Правильная	игровая	https://iteach-

	бумаги.		<p>посадка Учимся правильно держат ручку путешествие в мир письма знакомство с алгоритмом штриховки штриховка и обводка предметных рисунков раскраска обводка по контур</p>	<p>познавательная поисковая проблемно- ценностное общение художественное творчество</p>	<p>8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</p>
2	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	<p>правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска,</p>	<p>игровая познавательная поисковая</p>	<p>https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</p>

			обводка по контуру		
3	Прямая линия с закруглением внизу	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
4	Прямая наклонная линия с закруглением сверху.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
5	Прямая наклонная линия с	1	правильная	игровая,	https://iteach-

	закруглением сверху.		посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
6	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
7	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент полуовал	1	правильная посадка, учимся правильно	игровая, познавательная, поисковая, художественное	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			<p>держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур</p>	<p>творчество, проблемно- ценностное общение</p>	
8	<p>Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент овал</p>	1	<p>правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур</p>	<p>игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение</p>	<p>https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</p>
9	<p>Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент петля верхняя.</p>	1	<p>правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и</p>	<p>игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное</p>	<p>https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</p>

			обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	общение	
10	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент петля нижняя.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
11	Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков,	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			раскраска, обводка по контур		
12	Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
13	Группа букв: л,м,Л, М, я,Я	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

14	Группа букв: у,ц, щ, Ц, Щ,Ч, ч.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
15	Группа букв: с, С,е, о, О, а, д,б.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
16	Группа букв: Ъ, ъ, Ы, в	1	правильная посадка, учимся	игровая, познавательная, поисковая,	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	художественное творчество, проблемно- ценностное общение	
17	Группа букв: Н,Ю, н, ю, к,К	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
18	Группа букв: В, З,з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку,	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	ценностное общение	
19	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
20	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			рисунков, раскраска, обводка по контур		
21	Написание соединений: ок, он,оп, ог. ож. оз,ос.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
22	Написание соединений ое, ой, оц, ош,оц.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			контур		
23	Написание соединений ое, ой, оц, ош,ощ.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
24	Написание соединений: ие, ий, иц, ищ.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
25	Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег. еж,ез.	1	правильная посадка,	игровая, познавательная,	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			<p>учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру</p>	<p>поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение</p>	
26	<p>Рациональные способы соединений в словах.</p>	1	<p>правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру</p>	<p>игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</p>
27	<p>Написание соединений яб, яр, ят.</p>	1	<p>правильная посадка, учимся правильно держать</p>	<p>игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество,</p>	<p>https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</p>

			руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	проблемно- ценностное общение	
28	Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют, юн.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контур	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
29	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе.	1	правильная посадка, учимся правильно держат руку, штриховка и обводка	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру		
30	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
31	Написание соединений ОоСсЭэ.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска,	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1

			обводка по контуру		
32	Работа по устранению графических недочетов.	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
33	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	правильная посадка, учимся правильно держать руку, штриховка и обводка предметных рисунков, раскраска, обводка по контуру	игровая, познавательная, поисковая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33			

ПРОГРАММЕ		
------------------	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
2	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
3	Прямая линия с закруглением внизу	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
4	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
6	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
7	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент полуовал.	1	0	0	http://www.myshar.ed.ru/slide/865327
8	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент овал.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
9	Штриховка по трафарету.	1	0	0	https://iteach-

	Начертание букв, содержащих элемент петля верхняя.				8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
10	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент петля нижняя.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
11	Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
12	Группа букв: л,м,Л, М, я,Я	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
13	Группа букв: л,м,Л, М, я,Я	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
14	Группа букв: Ъ, ъ, Ы, ы, в.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
15	Группа букв: Ъ, ъ, Ы, ы, в.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
16	Группа букв: Ъ, ъ, Ы, ы, в.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
17	Группа букв: В, З,з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
18	Группа букв: В, З,з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
19	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
20	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
21	Написание соединений: ок, он,оп, ог. ож. оз,ос.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
22	Написание соединений ое, ой,	1	0	0	https://iteach-

	оц, ош,ощ.				8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
23	Написание соединений: аг, аж, аз,аб, ад, ав,ае.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
24	Написание соединений: ие, ий, иц, ищ.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
25	Рациональные способы соединений в словах.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
26	Рациональные способы соединений в словах.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
27	Написание соединений яб, яр, яв, ят.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
28	Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют,юн.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
29	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя,бе.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
30	Работа по устранению графических недочетов.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
31	Работа по устранению графических недочетов.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
32	Работа по устранению графических недочетов.	1	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
33	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	2	0	0	https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

