

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального
округа
МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза
В.Ф.Маргелова»"

РАССМОТРЕНО

на Методическом
объединении

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ п.
Васильково им. Героя
Советского Союза В.Ф.
Маргелова"

_____ М.О. Максимова

Приказ № 93-1
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка
«Клуб «Десантник»
Для обучающихся 6-11х классов

п. Васильково 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа клуба « Десантник» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
4. «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ», утвержденного директором МБОУ «СОШ п. Васильково»

1. Обоснование для разработки Программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (№27 – ФЗ от 29.12.2012), приказом Министерства и

образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санПиН2.4.4.3172 – 14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. № 41), письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа ориентирована на обучающихся 5- 10 классов (10 – 16 лет). Программа рассчитана на 1 год

2. Цели и задачи Программы.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. **Целью программы** является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся.
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо все основные школьные мероприятия пропитать духом патриотизма, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью, укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, определить нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;
- исключить широкое распространение в общественном сознании равнодушия, эгоизма, цинизма, немотивированной агрессивности;
- проявляться устойчивой тенденции повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями дальнейшего развития системы патриотического воспитания МБОУ «СОШ п. Васильково» остаются:

1. Совершенствование деятельности руководителей патриотического клуба в воспитании школьников.
2. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
3. Координация деятельности детской школьной организации в интересах патриотического воспитания школьников.

4. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- Сформированность идеала жизни и идеала человека.

- Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

5. Программа патриотического воспитания обучающихся реализуется при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Системой оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы клуба «Десантник» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных праздниках, конкурсах, концертах.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

(формы проведения промежуточной аттестации)

С целью выявления уровня освоения обучающимися программы клуба и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы проводится итоговая и промежуточная аттестация. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в праздниках, конкурсах, концертах

Промежуточная аттестация проводится после прохождения учебного материала в мае. Самоподготовкой обучающиеся занимаются в летний период в течение трёх месяцев (июнь, июль, август). В августе проводится итоговая аттестация.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы клуба «Десантник» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели		Умения и навыки обучающегося		Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в конкурсах	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение проектировать взаимодействие с учителем и одноклассниками – формулирование цели, роли участников, способов сотрудничества; в) формулировать вопросы – активная совместная работа в поиске и сборе информации	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) навыки выступления в) навыки регулирования действия партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; г) способность точно и правильно формулировать свои идеи согласно задачам и условиям коммуникации; д) владение монологической и диалогической формами речи согласно грамматическим и синтаксическим нормам родного языка	





Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы «Десантника»

Г	О	Д	Н	И	И	П	П	Ш	Ш	Г	Летний период	Продолжит
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------	-----------

									июнь	июль	август	длительность учебного года
1 год	1-ый рабочий день сентября	9 недель	10-ая неделя	7 недель	18-ая , 19-ая недели	10 недель	30-ая неделя	9 недель	4 недели	5 недель	4 недели	52 недели

Условные обозначения:

-  Ведение занятий по расписанию
  Самостоятельная подготовка
-  Занятия в летнем оздоровительном лагере
  Итоговая аттестация

Учебный план

№	Раздел	Объем		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Экскурсии с целью посещения памятных мест	4	2	2
2	Подготовка к мероприятиям (отбор материала, составление сценария)	30	15	15
3	Подготовка (репетиции) и проведение мероприятий	26	13	13
4	Работа в пришкольном оздоровительном лагере	8		8
5	Строевая подготовка	8		8
6	Дистанционные занятия	10	10	
7	Самоподготовка в летние месяцы	16		16
8	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	104	40	64

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Программа предусматривает овладение первичными навыками работы с литературным, музыкальным материалом, навыками составления литературно-музыкальных композиций на военно-патриотическую, морально-этическую темы. Члены кружка овладевают навыками выступления со сцены, общения и владения вниманием аудитории разного возраста. Программа предусматривает развитие художественного вкуса, патриотического чувства.

Часть 1. Введение. Знакомство со структурой и документацией. Обсуждение и составление плана работы клуба.

Часть 2. Отбор литературного и музыкального материала.

Часть 3. Составление сценария мероприятий разного типа.

Часть 4. Подготовка презентаций и рисунков

Часть 5. Строевая подготовка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Объём
1	Подготовка классного часа для обучающихся 5-х классов «Горжусь тобой, родная Русь!»	2
2	Проведение классного часа для обучающихся 5-х классов «Горжусь тобой, родная Русь!»	2
3	Организация и поездка в Черняховск с целью посещения памятных мест.	2
4	Подведение итогов поездки. Обмен впечатлениями членов клуба «Что мне запомнилось больше всего»	2
5	Подготовка к празднованию Дня учителя (поздравление, стенгазета)	2
6	Организация работы пресс-центра	2
7	Строевая подготовка. Разучивание строевой песни	2
8	Подготовка к внутришкольной акции «Забота»	2
9	Подготовка и проведение «Посвящения в пятиклассники»	2
10	Подготовка материала к мероприятию «Я среди людей, люди вокруг нас»	
11	Мероприятие для обучающихся 7 классов «Я среди людей, люди вокруг нас»	2
12	Строевая подготовка. Строевая песня.	2
13	Подготовка к участию в районном фестивале «Радуга» («Мы разные, но мы вместе»)	2
14	Подготовка к тематическому классному часу «Государственные символы России»	2
15	Тематический классный час «Государственные символы России»	2
16	Подготовка к тематическому классному часу «Люди, достойные	2

	подражания»	
17	Тематический классный час «Люди, достойные подражания»	2
18	Подготовка материала для проведения мероприятия ко дню снятия блокады Ленинграда	2
19	Подготовка сценария мероприятия ко дню снятия блокады Ленинграда	2
20	Подготовка (репетиция) к мероприятию для обучающихся 5 – 7 классов «Подвигу твоему, Ленинград!»	2
21	Подготовка (репетиция) и проведение (27.01) мероприятия «Подвигу твоему, Ленинград!»	2
22	Строевая подготовка. Строевая песня	2
23	Подготовка материала к общешкольному мероприятию, посвящённому выводу войск из Афганистана	2
24	Подготовка (репетиция) к мероприятию, посвящённому дню вывода войск из Афганистана и проведение мероприятия (15 февраля) в центре патриотического воспитания	2
25	Подготовка и выезд в воинскую часть (строевая, литературно-музыкальная композиция)	2
26	Участие в районном мероприятии «Муза в военной шинели»	2
27	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «У войны не женское лицо»	2
28	Строевая подготовка. Строевая песня	2
29	Подготовка и проведение тематического классного часа «Люди, достойные подражания»	2
30	Подготовка к областному конкурсу творческих коллективов.	
31	Подготовка к областному конкурсу творческих коллективов (п. Храброво). Участие в конкурсе.	2
32	Подготовка к конкурсу рисунков на тему «Сердцу милая Родина» (для обучающихся 5 – 7 классов)	2
33	Проведение конкурса рисунков на тему «Сердцу милая Родина»	2
34	Подготовка материала для проведения мероприятия для обучающихся 5 – 7 классов «Слава тебе, победитель-солдат!»	2
35	Составление сценария мероприятия «Слава тебе, победитель-солдат!»	2
36	Проведение мероприятия для обучающихся 5 – 7 классов «Слава тебе, победитель-солдат!»	2

37	Организация и проведение конкурса чтецов «Мы здесь не потому, что дата...»	2
38	Подготовка к уроку мира, проведение	2
39	Подготовка и проведение тематического классного часа для обучающихся 5 – 6 классов «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей.	2
40	Подготовка и проведение конкурса рисунков «Пою моё Отечество...» с учащимися начальных классов, отдыхающими в пришкольном лагере	2
41	Участие в ежегодном спортивном мероприятии в п. Петрово	2
42	Участие в акции «Свеча памяти» (Гурьевск) 22 июня в 4.00	2
43	Участие в акции возложения цветов к памятнику в г. Гурьевске	2
44	Подготовка мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»	2
45	Подготовка мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»	2
46	Подготовка рисованных книг по правовым знаниям	2
47	Подготовка рисованных книг по правовым знаниям	2
48	Подготовка видеорепортажей «Мои права»	2
49	Подготовка ко Дню знаний (отбор материала)	2
50	Подготовка ко Дню знаний (составление сценария)	2
51	Подготовка ко Дню знаний (репетиция)	2
52	Итоговая аттестация	2
	Итого :	104

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников": В. И. Савченко — Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.- 320 с.
2. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы: — Москва, Глобус, 2012 г.- 256 с.

3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи на православных традициях российского воинства: И. В. Шилов, А. А. Петий — Москва, Корифей, 2011 г.- 96 с.
4. Живем в "Ладу". Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие: А. Е. Писарева, В. В. Уткина — Санкт-Петербург, Сфера, 2007 г.- 128 с.
5. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек: В. А. Шипунова — Москва, Карапуз, 2012 г.- 24 с.
6. Классные часы. Н. Ф. Дик — Санкт-Петербург, Феникс, 2014 г.- 416 с.
7. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова — Санкт-Петербург, Скрипторий, 2012 г.- 104 с.
8. Нравственно-патриотическое воспитание детей школьного возраста: — Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.- 192 с.
9. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие: М. Д. Маханева — Москва, Сфера, 2009 г.- 96 с.
10. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Целевой творческий практико-ориентированный проект: Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева — Санкт-Петербург, Учитель, 2013 г.- 104 с.
11. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание школьников: — Санкт-Петербург, Сфера, 2013 г.- 144 с.