

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 6 классе

2024-2025

248

Выберите один правильный ответ. (Ответы внесите в таблицу)

Задание 1. Вопросы по истории Древнего мира (1балл за правильный ответ, всего 5 баллов)

1. Какой регион Земли, был родиной человека?
 А) Восточная Азия Б) Восточная Африка В) Европа Г) Северная Америка

2. Древний каменный век это:
 А) Палеолит Б) Мезолит В) Неолит Г) Энеолит

3. Какое государство называли «даром Нила»
 А) Вавилон Б) Финикию В) Палестину Г) Египет

4. В какой стране впервые начали изготавливать шелк?
 А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия

5. Площадь в Риме, где проходили народные собрания и избирались консулы?
 А) Агора Б) Академия; В) Акрополь; Г) Марсово поле.

Ответ:

1	2	3	4	5
б	б	г	б	г

Задание 2. Верны ли эти высказывания? (отвечать «Да» или «Нет» 1балл за правильный ответ, всего 5 баллов):

- 1) Дегенне общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Сельское чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Магериалом для письма в Китае служила глина

Ответ:

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет

Задание 3. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу. (2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов) 108

Понятия		Значение
1	А	Речь на религиозно-нравственную тему.
2	Б	Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане
3	В	Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.
4	Г	Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда
5	Д	Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.

Ответ:

1	2	3	4	5
8	Г	А	Д	Б

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. (5 баллов за правильную последовательность, одна ошибка -4 балла, 2 ошибки - 0 баллов)

- А) Подчинение Северного Египта Южным, объединение страны
- Б) Падение Западной Римской империи
- В) Провозглашение Карла Великого императором
- Г) Саламинская битва
- Д) Основание города Рима

ОБ

Ответ:

1	2	3	4	5
8	Б	Г	Д	А

Задание 5. Соотнесите государства и реки в них протекающие (5 баллов):

Реки: 1. Нил, 2. Тигр, 3. Хуанхэ, 4. Ганг. 5. Тифр.
 Государства: А) Древний Рим, Б) Китай, В) Индия, Г) Древний Египет, Д) Вавилон

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	8	Д	В	А

Задание 6. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (5 баллов)

	Правитель		Исторический факт
1	Александр Македонский	А	Организация библиотеки глиняных книг
2	Ашшурбанапал	Б	Создание древнейших законов
3	Хаммурапи	В	Строительство самой длинной стены
4	Цинь Шихуан	Г	Захват единоличной власти в Риме
5	Юлий Цезарь	Д	Военный поход в Индию

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	В	Д	А

Задание 7. Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

- «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».
- Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Пытался он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие.

3. Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелоте доблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам.

Ответ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 Артур

Задание 8. Вопросы по Великой Отечественной войне (2 балла за правильный ответ, всего 6 баллов)

1. Дневник 11-летней школьницы стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочки вела во время **блокады Ленинграда**, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Кто эта девочка? Маша Савицкая
2. Крепость-герой, принявшая первый удар фашистских войск в ВОВ? Брест
3. Командующий, руководивший взятием города-крепости Кёнигсберг? Васильев

У-6-3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа- 6 класс

2025

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания читаются выполняемыми, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работ**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 47 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого

Задания школьного этапа
Всемирской олимпиады школьников по
истории 6 класса

2024-2025

Выберите один правильный ответ. (Ответы внесите в таблицу)

Задание 1. Вопросы по истории древнего мира (1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов)

1. Какой регион Земли, был родиной человека?
А) Восточная Азия Б) Восточная Африка В) Европа Г) Северная Америка

2. Древний каменный век это:
А) Палеолит Б) Мезолит В) Неолит Г) Энеолит

3. Какое государство называли «даром Нила»
А) Вавилон Б) Финикию В) Палестину Г) Египет

4. В какой стране впервые начали изготавливать шелк?
А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия

5. Площадь в Риме, где проходили народные собрания и избирались консулы?
А) Агора В) Академия; В) Акрополь; Д) Марсово поле.

Ответ:

1	2	3	4	5
а - 1	а -	г - 1	а - 1	д -

Задание 2. Верны ли эти высказывания? (отвечать «Да» или «Нет» 1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Магериалом для письма в Китае служила глина

Ответ:

1	2	3	4	5
да	да	да	нет	да

11-6-3

Задание 3. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу. (2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

Понятия		Значение
1	А	Речь на религиозно-нравственную тему.
2	Б	Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане
3	В	Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.
4	Г	Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда
5	Д	Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.

Ответ:

1	2	3	4	5
д	г	а	в	б

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. (5 баллов за правильную последовательность, одна ошибка -4 балла, 2 ошибки – 0 баллов)

- А) Подчинение Северного Египта Южным, объединение страны
- Б) Падение Западной Римской империи
- В) Провозглашение Карла Великого императором
- Г) Саламинская битва
- Д) Основание города Рима

Ответ:

1	2	3	4	5
д	а	в	г	б

Задание 5. Соотнесите государства и реки в них протекавшие (5 баллов):

Реки: 1. Нил, 2. Тигр, 3. Хуанхэ, 4. Ганг. 5. Тифр.
Государства: А) Древний Рим, Б) Китай, В) Индия, Г) Древний Египет, Д) Вавилон

Ответ:

1	2	3	4	5
д	а	в	б	г

Задание 6. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (5 баллов)

	Правитель		Исторический факт
1	Александр Македонский	А	Организация библиотеки глиняных книг
2	Ашшурбанапал	Б	Создание древнейших законов
3	Хаммурапи	В	Строительство самой длинной стены
4	Цинь Шихуан	Г	Захват единоличной власти в Риме
5	Юлий Цезарь	Д	Военный поход в Индию

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	Г	А	Б

Задание 7. Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

1. «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».
2. Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Благодаря он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие.

3. Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелоте доблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам.

Ответ:

1. Юлий Цезарь
2. Александр Македонский
3. Цинь Шихуан

Задание 8. Вопросы по Великой Отечественной войне (2 балла за правильный ответ, всего 6 баллов)

1. Дневник 11-летней школьницы стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время блокады Ленинграда, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Кто эта девочка?
 2. Крепость-герой, принявшая первый удар фашистских войск в ВОВ?
 3. Командующий, руководивший взятием города-крепости Кёнигсберг?

1. Анна Петровна
2. Девятая крепость
3. Маршал Гуденков

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа - 6 класс



4-6-2

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не**

учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете

получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной

таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 47 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 6 классе

2024-2025

Выберите один правильный ответ. (Ответы внесите в таблицу)

Задание 1. Вопросы по истории древнего мира (1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов)

1. Какой регион Земли, был родиной человека?
А) Восточная Азия Б) Восточная Африка В) Европа Г) Северная Америка

2. Древний каменный век это:
А) Палеолит Б) Мезолит В) Неолит Г) Энеолит

3. Какое государство называли «даром Нила»
А) Вавилон Б) Финикию В) Палестину Г) Египет

4. В какой стране впервые начали изготавливать шелк?
А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия

5. Площадь в Риме, где проходили народные собрания и избирались консулы?
А) Агора Б) Академия; В) Акрополь; Г) Марсово поле.

Ответ:

1	2	3	4	5
б	ж	д	в	г

Задание 2. Верны ли эти высказывания? (отвечать «Да» или «Нет» 1балл за правильный ответ, всего 5 баллов):

- 1) Деление общества на варны (касты) характерно для Индии
- 2) Самый могущественный царь Вавилонского царства был Хаммурапи
- 3) Седьмое чудо света – Александрийский маяк
- 4) Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
- 5) Магериалом для письма в Китае служила глина

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	да	да	Нет	Нет

Задание 3. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу. (2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

Понятия	Значение
1 Натуральное хозяйство	А Речь на религиозно-нравственную тему.
2 Ислам	Б Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане
3 Проповедь	В Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.
4 Норманны	Г Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда
5 Монастырь	Д Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.

Ответ:

1	2	3	4	5
а в	г	а	б	в

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. (5 баллов за правильную последовательность, одна ошибка -4 балла, 2 ошибки – 0 баллов)

- А) Подчинение Северного Египта Южным, объединение страны
- Б) Падение Западной Римской империи
- В) Провозглашение Карла Великого императором
- Г) Саламинская битва
- Д) Основание города Рима

Ответ:

1	2	3	4	5
в	а	б	г	д

Задание 5. Соотнесите государства и реки в них протекавшие (5 баллов):

Реки: 1. Нил, 2. Тигр, 3. Хуанхэ, 4. Ганг. 5. Тибр.

Государства: А) Древний Рим, Б) Китай, В) Индия, Г) Древний Египет, Д) Вавилон

Ответ:

1	2	3	4	5
г, д	а, в	б	в	д

Задание 6. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (5 баллов)

	Правитель		Исторический факт
1	Александр Македонский	А	Организация библиотеки глиняных книг
2	Ашшурбанапал	Б	Создание древнейших законов
3	Хаммурапи	В	Строительство самой длинной стены
4	Цинь Шихуан	Г	Захват единоличной власти в Риме
5	Юлий Цезарь	Д	Военный поход в Индию

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

Задание 7. Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

1. «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».
2. Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Пытался он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие.
3. Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелоте доблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам.

Ответ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Задание 8. Вопросы по Великой Отечественной войне (2 балла за правильный ответ, всего 6 баллов)

1. Дневник 11-летней школьницы стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время блокады Ленинграда, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Кто эта девочка? Лизавета Савенко
2. Крепость-герой, принявшая первый удар фашистских войск в ВОВ?
3. Командующий, руководивший взятием города-крепости Кёнигсберг?

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2024 – 2025 учебный год

11 классе

568

Время выполнения – 90 минут

Максимальное количество баллов-74 баллов

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов.

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
Б) Софийский собор в Новгороде Великом
 В) «Слово о полку Игореве»
Г) Троице-Сергиев монастырь
 Д) Церковь Покрова-на-Нерли

2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке. 1

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
 Б) Учреждение Вольного экономического общества.
В) Издание Новоторгового устава.
Г) Законодательное оформление крепостного права.
 Д) Введение подушной подати.
Ж) Появление специализации районов

3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?

- А) «Семибоярщина» Б) Кондиция
 В) «Верховники» Г) «Совет всея Руси»
Д) Крестьянская война Е) опричник

4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?

А) Взятие казаками Азова

Б) Взятие русскими войсками Смоленска

В) Основание Самары

Г) Основание Якутска

Д) Переяславская рада

Ж) Столбовский мир

5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?

А) Битва при Лесной

Б) Бородинское сражение

В) Битва на Альме

Г) Грюнвальдская битва

Д) Мукленское сражение

Задание 2. Перед Вадим — фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

2. 1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: Александр Невский

2. 2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российской армией на юге (с 1789), Екатеринбургский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: Суворов

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
7 (А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи

3 (Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	2 (В)
XIV в.	4 (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	5 (Д)	6 (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) Варфоломеевская ночь во Франции
- 3) XVI в.
- 4) сражение на реке Воже
- 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества
- 6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение к России Левобережной Украины
(По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 6 б.)

Задание 4. Из частной переписки

...Всемиглостивейший Государь-багпошка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государь, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращуся, прошение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеюсь на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаголи на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Петербурх.

Всептужайший и непотребный раб и недостойный называтися сыном .

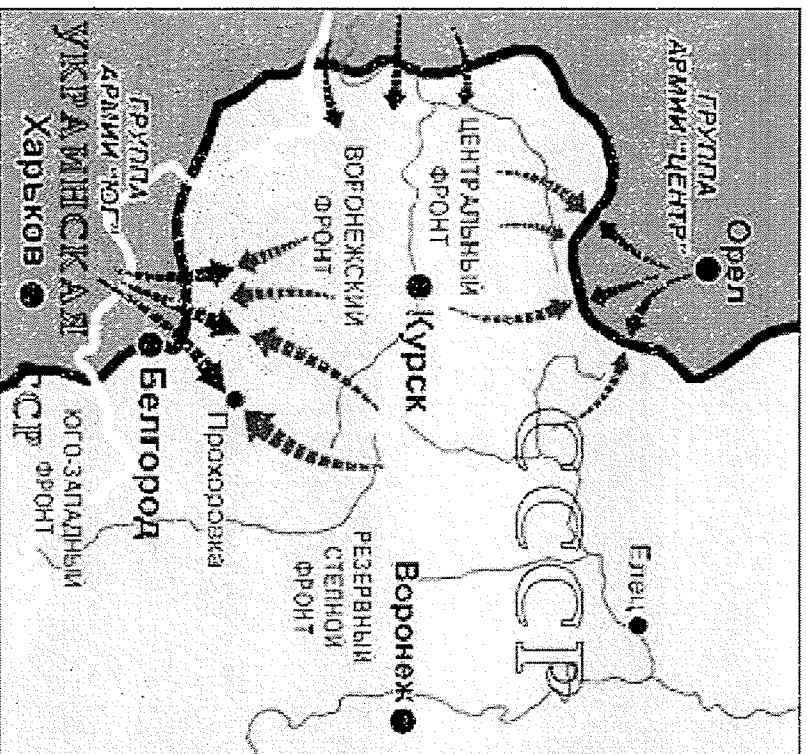
1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо.
2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций.
3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий, связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 106.)

1) Сын Петра I Алексей. Письмо адресовано Петру I.
1710-ые гг.

2) Петр писал Екатерину чудовище в Соликамск - Голландия.
Петр писал Екатерину на предложение его преступить и
на вышестоящие обязанности, фактически ему возразил.

3) Петр писал Соликамск; был принят указ о престолонаследии
в 1722 г.

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и выполните задание.



1. Укажите название немецкой и советской военных операций, которые изображены на карте? (По 1б. за каждый правильный ответ)

Немецкая — "Куртвард" ^{1б}

советская — "Курск" ^{1б}

2. Назовите хронологические рамки оборонительной и наступательной операций, проведенных Красной Армией в ходе Курской битвы. (2б)

Оборонительная — с июля по август 1943 года ^{1б}

3. Кто командовал Центральным фронтом? (2б.)

Жуков ^{1б}

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

1) сражение, этап которого обозначен на карте, длилось шесть месяцев;

2) события, обозначенные на схеме, относятся к коренному перелому в ходе войны;

3) обозначенные на карте события происходили зимой;

4) операция, ход которой обозначен на карте, относится к «десяти сталинским ударам»;

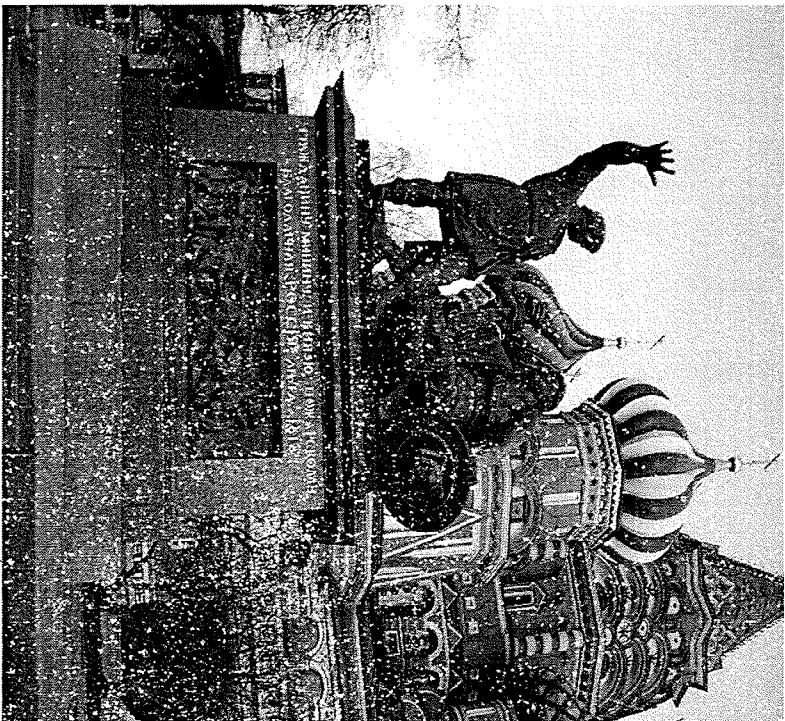
5) итогом событий, обозначенных на схеме, стало освобождение ряда оккупированных районов СССР;

6) в период битвы, обозначенной на карте, в Москве был дан первый за всю войну салют.

Выберите три суждения из шести предложенных. (По 1б. за каждый правильный ответ, максимум - 10б.)

Задание 6. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания. (Максимум - 105.)

105



1. Назовите автора данной скульптуры. (26.)

2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? (26. за указание автора, до 4-х баллов за дополнительную информацию.)

Адмирал Ушаков, Мухометов, Дин Зурмаев, народный вождь в эпоху "Сурма" и "Ведьмы" Касьян, он является вояком.

3. Выберите верные суждения. (По 1б. за каждый правильный ответ)

1) Памятник был создан на народные пожертвования

2) Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.

3) Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного

4) Эпоха в истории, которой посвящен скульптура, получила название «междоусобица»

5) В 2020 году исполняется 300 лет событию, которому посвящена скульптура (По 1б. за каждый правильный ответ, максимум – 10б.)

7. **Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны.**

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Сулаева. Не уступал по боевым качествам своим предшественникам – ППУ-40 и ПППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ПППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим KV-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. ... Был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой билась авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшину не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепились мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процесса перезаряджания, а также наличием быстрогоменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены.

Ил-2	ИС-2	ППС-43	ТТ
В	Б	А	Г

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть лишние.

Фрагменты источников

А) «Император продолжал свою обычную жизнь и, казалось, гордился ненавистью к себе в народе. Когда был заключён мир с прусским королём, [...] восторг императора был выше меры; и чтобы отпраздновать на славу это событие, он дал великолепный пир, на который были приглашены все члены первых трёх разрядов и иностранные министры. Императрица сидела в середине стола, на своём обычном месте, а государь на другом конце, против прусского посланника. После обеда император предложил тост при пушечной пальбе с крепости. Первый тост — “за здоровье императорской фамилии”, второй — “за здоровье прусского короля”, третий — “за продолжение счастливо заключённого мира”. Когда императрица вышла бокал за здоровьем царского семейства, государь подошёл и спросил Екатерину, почему она не встала, когда пил тост. Государыня отвечала, что так как императорская семья состоит из её супруга, сына и её самой, то она не думала, чтобы это было необходимо. Император, услышав этот ответ, сказал ей, что она дура и должна бы знать, что двое людей, принцы голштинские, также члены венценосной семьи, причём сказал всё это громко, так что большая часть общества слышала его. Императрица сконфуженная и обиженная этой оскорбительно-неприличной выходкой, залилась слезами...»

Б) «Да ты же, великий государь, собрал собор, в них же председатели быша Паисей, пана и патриарх александрийский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы, и епископы, и с рускими властями. И егда позван я на собор, и ты, великий государь, подходи ко мне, говорил: “Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумишь”. И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а перетворил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё сделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил, и я поневоле против своих писанных слов говорил тебе, государю, прекословно и досадно, и в том прощения же прошу».

В) «Неоднократно и под разными предлогами проход через проливы был открытаем для иностранных военных судов, и в Чёрное море были выпускаемы целые эскадры, присутствие которых было посягательством против присвоенного этим водам полного нейтралитета. При постепенном, таким образом, ослаблении представленных трактатами ручательств, в особености же залога действительной нейтрализации Чёрного моря — изобретение броненосных судов, неизвестных и не имевшихся в виду при заключении трактата 1856 года, увеличивало для России опасности в случае войны, значительно усиливая уже весьма явное неравенство относительно морских сил. [...] Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их союзанно собственному достоинству, повелевает вам объявить: что е. и. в. не может более считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море...»

Г) «Кто имеет сыновей и ему же, еще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоюго полу да награждены будут движимыми именни, которые должны отел их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, конико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых исследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству болшему сыну в наследие, а движимое другим равную частью разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».

Д) «Враги перепугались, видя, что Евпатий — богатырь-исполни. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его. И принесли тело его пред царя. Царь послал за 20 мурами, и за князьями, и [...] сказали они царю: “Мы со многими парями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов и резвцов не выдали, ни отцы наши не поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие страха смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два — со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!” Царь, глядя на тело Евпатия, сказал: “О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попочевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем”. И отдал тело Евпатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь ступить, не причинять никакого вреда».

- 1) Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду письменных исторических источников, как законодательный акт.
- 2) Источник, фрагмент которого приведён, содержит в себе обоснование того, почему российский император не считает более для себя необходимым соблюдать условия договора, о котором идёт речь.
- 3) Императрица, о которой идёт речь в приведённом фрагменте источника, впоследствии будет править Россией в 1741–1761 гг.
- 4) Автор источника, фрагмент которого приведён, стремится подчеркнуть силу и храбрость русских воинов в борьбе против иноземных захватчиков.
- 5) Император, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, — Пётр III.
- 6) Источник, фрагмент которого приведён, отражает официальную позицию российского правительства по вопросу о соблюдении условий договора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, отмечает личные симпатии императора к государству, с которым был заключён мирный договор.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, устанавливает принцип майората в наследовании недвижимого имущества, т. е. наследование исключительно старшим потомком мужского пола.
- 9) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой письмо, в котором его автор обращается к русскому царю Алексею Михайловичу.
- 10) Договор, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, завершил войну, начавшуюся в правление российского императора Николая I.
- 11) Автор источника, фрагмент которого приведён, высказывает своё личное мнение относительно того, почему российское правительство отказывается от соблюдения условий договора, о котором идёт речь во фрагменте.
- 12) Под «царём» в источнике, фрагмент которого приведён, подразумевается русский князь.

- 13) Эпизод, описанный в приведённом фрагменте источника, относится к событиям монгольского нашествия на русские земли.
- 14) Источник, фрагмент которого приведён, появился в правление Петра I.
- 15) Автор источника, фрагмент которого приведён, однозначно отстпавляет перед государем, к которому обращается, своего правоту и невиновность в чём бы то ни было.
- 16) На основе приведённого фрагмента источника можно предположить, что автор скорее негативно относится к императору и сочувственно — к императрице, подтверждением чему служит описанный эпизод.
- 17) Источник, фрагмент которого приведён, принадлежит к произведениям древнерусской литературы.
- 18) Автор источника, фрагмент которого приведён, с одной стороны, извиняется перед государем, к которому обращается, с другой — указывает государю на неправоильность отдельных его действий.
- 19) Один из целей создания собора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, было лишение автора источника патриаршего сана.
- 20) Источник, фрагмент которого приведён, допускает наследование недвижимого имущества потомками не только мужского, но и женского пола.

Ответы:

150

A) 5, 7, 16²⁰

B) ~~2, 3~~ 18, 19, 20²⁵

B) 2, 6, 10²⁵

Г) 14, 20, 1, 14²⁵

Д) 13, 4, 17²⁵

11-7-2

37 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа- 7 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете

получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 65 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	4	4	4	0	3	6	2	9	4	37

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 7 класс

2024-2025

Часть I

1. Выберите **правильный** ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?

- А) Рюрика; Б) Олега; В) Игорь; Г) Святослава

2) Деятельность князя Владимира была направлена на

- А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) ведение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан

3) Кого в Древней Руси называли холопом?

- А) младшего дружинника; Б) полностью зависимого человека;
В) крестьянина, обязанного обработать долг; Г) крестьянина – общинника

4) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

- А) об обилии леса в Новгородской земле; Б) об образовании населения;
В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла

5) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:

- А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём;
Б) устанавливал речуболиканскую форму правления;
В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть;
Г) закреплял неравенство

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	а	б	в	г

2. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»). Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

1. Феодал – владелец наследственного земельного владения - феода.
2. Гривальдика – средневековое искусство составления и описания монет.
3. Царьград, Византия и Константинополь – это разные города.
4. Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.
5. Католическая церковь организовывала крестовые походы только против мусульман.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	нет	нет	нет

3. О ком идёт речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе.

По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

А) И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что — де «мы купцы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.

В) Киевский князь. Ближайший родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свод законов Русская Правда.

Г) ... Внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынское выхождение» со всех русских земель, а затем и ярлык — прамоту на великое владимирское княжение. К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нищим...

Ответ:

А) Князь Угорь

Б) _____

В) Ваакир Мачидих

Г) Иван Калита

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую правильную последовательность 2 балла. При одной ошибке — 1 балл, при двух и более ошибках — 0 баллов. Всего за всё задание — 6 баллов.

А)

1. Договор Олега с Византией
2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
4. Съезд в г. Любече

Ответ: 3, 4, 1, 2

Б)

1. Нашествие хана Батлы на Северо-Восточную Русь
2. Образование Древнерусского государства
3. Принятие христианства на Руси
4. Битва на р. Калке

Ответ: 2, 3, 4, 1

В)

1. «Стояние» на р. Угре
2. Сражение у г. Любеча Ярослав со Святополком
3. Договор Игора с Византией
4. Поход князя Олега на Царьград

Ответ: 4, 3, 2, 1

А	Б	В
3,4,1,2	2,3,1,4	4,3,2,1

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Ярослав Мудрого в Киеве
- В) Княжение Олега в Киеве
- Г) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- Д) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5
г	а	б	д	в

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
- Б) Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
- В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Е) Андрей Рублёв и Ян Гус

Ответ: в, г, а

7. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. До 2 баллов за каждый правильный ответ. Всего за всё задание — 8 баллов.

А) 907,911, 988

- Б) Князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир Мономах.
- В) Рядович, смерд, холоп, закуп.

Г) Троице-Сергиев монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь

Ответ:

А) Лишнее - 988. 907 и 911г. это годы сваяения, а 988 год это год крещения Руси.

Б) Лишнее - князь Владимир Мономах. Все до него правили друи за друиои, а он нем

В) Лишнее - закуп. Все остальные это рабские или невольники.

Г) Лишнее - Троице-Сергиев монастырь. Все остальные это отдельные монастыри, а он Троице-Сергиев монастырь существующий до сих пор.

11-7-2

8. По какому историческому критерию образованы ряды.
До 2 баллов за каждый ряд. Всего за ответ 8 баллов.

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
- Б) Правда Ярославна, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.
- В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.
- Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ.

- А) Все эти люди являлись друи за друи.
- Б) Это документ в котором описаны отношения князей.
- В) Все это князья и правители.
- Г) Русские князья.

9. Вставьте пропущенные буквы в термин и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 10 баллов.

- А) И^нд^ул^ьг^ье^нц^я +
- Б) Б^ар^цц^а +
- В) К^ор^ыл^та^й +
- Г) П^ар^ла^ме^нт +
- Д) М^ит^ро^по^ли^т +

1. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии. Г
2. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала. А
3. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви. Д
4. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покается и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди. В
5. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства. В

Ответы:

- А) Деволюционные съезды в католической церкви
- Б) Удобрившие от чужих в каменных крестях
- В) Съезд шотландских и Тюркских князей и знати
- Г) Собиравшие представителей разных сословий
- Д) Глава крупного церковного округа

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	7	3

10. Вопросы по Великой Отечественной войне (2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

1. Дневник 11-летней школьницы стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время блокады Ленинграда, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Кто эта девочка? Таня Савичева
2. Крепость-герой, принявшая первый удар фашистских войск в ВОВ? Ленинград
3. Командующий, руководивший взятием города-крепости Кёнигсберг? Маршал Герняховский
4. Маршал Победы Великой Отечественной войны? Георгий Жуков
5. Название военной операции по освобождению Восточной Пруссии? Маршал Багратион